



ugr

Universidad
de **Granada**

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA

PROGRAMA DE
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

TITULACIÓN
DIPLOMADO EN ESTADÍSTICA

CURSO 2009/2010

ASIGNATURA: ***Obligatoria***

CRÉDITOS TEÓRICOS: **3**

TIPO: ***Segundo Cuatrimestre***

CRÉDITOS PRÁCTICOS: **3**

1.- PRESENTACIÓN

La economía es una ciencia social con un gran contenido teórico y conceptual y puede ser muy práctica y aplicable a gran parte de nuestros problemas cotidianos.

La asignatura de Introducción a la Economía supone la primera toma de contacto con la ciencia económica para aquellos estudiantes que comienzan sus estudios en la Diplomatura de Estadística. Debido a la novedad de la temática y de la terminología que supone esta asignatura para el alumno, es imprescindible plantear la asignatura como introductoria.

El programa que sigue ha sido diseñado para ser impartido en su totalidad. Puede considerarse organizado en dos grandes bloques: un primer bloque que comprende un tema introductorio (tema 1) y otros cinco temas de microeconomía (temas 2 a 6, ambos inclusive), y un segundo bloque (temas 7 a 11, ambos inclusive) dedicados a la macroeconomía.

2.- OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos que se pretenden lograr con este programa son muy claros y concisos:

- i) Presentar el núcleo esencial de la Teoría Económica, de una manera que permita a los estudiantes comprender el mundo en el que vivimos.
- ii) Introducir a los estudiantes en el análisis económico, dotándoles de los instrumentos analíticos fundamentales y del conocimiento de los conceptos básicos de la ciencia económica.
- iii) Fomentar en los estudiantes la capacidad de análisis y razonamiento para comenzar a comprender e interpretar la realidad económica. Se trata de familiarizar a los estudiantes con la 'manera de pensar' de los economistas sobre la realidad, utilizando la metodología del análisis económico.
- iv) Conseguir un lenguaje económico apropiado. Al finalizar el curso, el estudiante debe darse cuenta de que puede hablar de forma diferente y, lo que es fundamental, que entiende el significado de las palabras que utiliza, ya que el uso propio de los términos denota la correcta comprensión de las ideas y de los hechos.
- v) Lograr que el alumno adopte una metodología de estudio basada en el trabajo cotidiano consistente en la lectura previa y repaso de los libros de texto recomendados para la preparación de la asignatura, resolución de ejercicios y problemas, así como en la asistencia a clase y consulta al profesor de las dudas que surjan.

El aprendizaje de la economía puede ser ameno, sugerente e incluso apasionante siempre que se realice con el método adecuado. La economía es una disciplina informativa pero sobre todo formativa. Se trata de formar profesionales capaces de resolver los problemas que se les presenten en sus tareas cotidianas, y de adaptarse a situaciones no contempladas en ningún libro de texto.

3.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

En las sesiones teóricas, el profesor correspondiente desarrollará y explicará la mayor parte de los conceptos contenidos en cada uno de los temas que componen el sumario de la asignatura. Es necesario advertir, no obstante, que no es posible tratar en las sesiones teóricas, de forma exhaustiva, todos los aspectos de cada tema. Por ello, es imprescindible que el alumno utilice y estudie de forma cotidiana los libros de texto.

Por su parte, las notas que puedan tomarse en la clase teórica deben servir exclusivamente como guía para el estudio de la materia, nunca como sustituto de los libros. El profesor responsable de cada grupo informará a sus alumnos del material y método docente concreto que piensa utilizar en sus clases teóricas (transparencias, proyección con cañón en las aulas, etc), así como el medio que utilizará para hacer llegar a sus estudiantes este material, si lo considera oportuno, mediante el Tablón de Docencia (www.ugr.es) de la asignatura.

Las clases prácticas pretenden, además de asentar en los alumnos los conceptos adquiridos en las sesiones teóricas y en su estudio de los libros de texto, desarrollar en ellos la capacidad de aplicar sus conocimientos al mundo real y fomentar su capacidad de razonamiento y análisis. Estas clases, que requieren la participación activa del estudiante a través de su intervención en las sesiones y la realización semanal de un trabajo personal, persiguen tres objetivos:

- i) En primer lugar, informar a los estudiantes de sus progresos en el aprendizaje, de sus puntos débiles en la asimilación de conceptos y conocimientos, así como orientarles acerca del mejor enfoque que debe seguirse para superar sus dificultades de aprendizaje.
- ii) En segundo lugar, resolver las dudas de los estudiantes que conciernen a la materia tratadas, incidir sobre aquellos puntos del trabajo personal que hayan resultado más dificultosos y repasar los conceptos más importantes del tema abordado.
- iii) En tercer lugar, informar a los profesores de la evolución del aprendizaje de sus estudiantes y de la eficacia del método docente empleado.

En el Tablón de Docencia de la asignatura el estudiante encontrará el material necesario para la realización de las prácticas correspondientes a cada tema del programa.

4.- TEMARIO

Tema 1. Principios básicos de economía.

- 1.1 La economía de la escasez y el enfoque económico.
- 1.2 Decisiones y coste de oportunidad
- 1.3 Interacción entre agentes económicos, el sistema de mercado y sus fallos.
- 1.4 El funcionamiento de la economía en su conjunto.
- 1.5 (*) Modelos: El diagrama del flujo circular.
- 1.6 (*) Modelos: La frontera de posibilidades de producción.

Tema 2. La demanda y la oferta.

- 2.1 Los mercados y la competencia.
- 2.2 Los conceptos de demanda y oferta.
- 2.3 El equilibrio de mercado.
- 2.4 Cambios en el equilibrio.
- 2.5 (*) Los controles de precios.
- 2.6 (*) Los consumidores, los productores y la eficiencia de los mercados.

Tema 3. La elasticidad y su aplicación.

- 3.1 La elasticidad de la demanda con respecto al precio.
- 3.2 Otras elasticidades de la demanda.
- 3.3 La elasticidad de la oferta.
- 3.4 (*) Aplicaciones de la oferta, la demanda y la elasticidad.
- 3.5 (*) La elasticidad y la incidencia de los impuestos.

Tema 4. Producción y costes.

- 4.1 (*) La función de producción: Rendimientos a escala frente a productividad de un factor variable.
- 4.2 La ley de los rendimientos decrecientes.
- 4.3 Costes contables y económicos.
- 4.4 Las distintas medidas del coste.
- 4.5 Los costes a corto y a largo plazo.

Tema 5. Las empresas de los mercados competitivos.

- 5.1 El significado de la competencia.
- 5.2 El ingreso de una empresa competitiva.
- 5.3 La maximización de los beneficios y la curva de oferta de la empresa competitiva.
- 5.4 Entrada y salida en un mercado competitivo.
- 5.5 La curva de oferta de un mercado competitivo. Los conceptos de corto y largo plazo.

Tema 6. Monopolio y otros mercados no competitivos.

6.1 Características de los mercados no competitivos.

6.2 Ingresos medios y marginales.

6.3 El equilibrio del monopolio.

6.4 (*) Evaluación de la eficiencia del monopolio frente a la competencia perfecta.

6.5 (*) Entre el monopolio y la competencia perfecta.

Tema 7. Los datos macroeconómicos.

7.1 La renta y el gasto de la economía.

7.2 Los componentes del PIB y su medición.

7.3 PIB real y nominal. El deflactor del PIB.

7.4 La medición del coste de la vida.

7.5 La inflación y sus costes.

7.6 La corrección de las variables económicas por efecto de la inflación.

Tema 8. La producción, el crecimiento y el empleo.

8.1 La función de producción agregada.

8.2 Factores de producción: capital y trabajo.

8.3 La productividad: su papel y sus determinantes.

8.4 El desempleo y su medición.

8.5 La tasa de desempleo natural y el desempleo cíclico. Causas y costes del desempleo.

Tema 9. El ahorro, la inversión y el sistema financiero.

9.1 Las instituciones financieras

9.2 El ahorro y la inversión.

9.3 El ahorro y la inversión en la contabilidad nacional.

9.4 El mercado de fondos prestables.

9.5 (*) El presupuesto del Estado y el déficit público. Efectos.

Tema 10. El sistema monetario.

10.1 Concepto, funciones y tipos de dinero.

10.2 El Banco Central.

10.3 Los bancos y la oferta monetaria.

10.4 El control de la oferta monetaria.

10.5 (*) El Banco Central Europeo.

Tema 11. La demanda y la oferta agregadas. Las fluctuaciones económicas.

11.1 El corto plazo. El modelo de oferta y demanda agregada.

11.2 La curva de demanda agregada: pendiente y desplazamientos.

11.3 La curva de oferta agregada a corto y largo plazo: pendiente y desplazamientos.

11.4 El equilibrio macroeconómico.

11.5 Desplazamientos de la oferta y la demanda agregadas. Efectos

11.6 (*) La política de estabilización.

5.- PROCESO DE EVALUACIÓN

El presente programa ha sido pensado para ser explicado en su totalidad durante el curso. Por consiguiente, será exigido en los exámenes completamente, con independencia de que, por razones ajenas al Departamento, sea posible o no explicarlo todo en las clases.

El proceso de evaluación puede ser:

Continuo: es requisito imprescindible la asistencia a clase en más de un 80% de las sesiones. La evaluación consistirá, en un 40%, por las calificaciones obtenidas en unos test individuales de micro y macro, en un 20% por las prácticas individuales y equipo realizadas, en un 20% en otros trabajos individuales monitorizados por el profesor y expuestos en clase, en un 10% por las intervenciones en clase y en otro 10% por un trabajo individual sobre el euro.

Examen único final: sin requisitos previos de asistencia, de todo el programa de la asignatura, fijado por la Facultad dentro de la Ordenación Docente del centro.

Cada profesor explicará con detalle al comienzo del curso en qué consistirá los trabajos individuales y la puntuación concreta a obtener.

Es condición imprescindible para presentarse a examen poder identificarse personalmente mediante el documento nacional de identidad (D.N.I). Ningún alumno podrá ser dispensado de figurar en el acta una vez haya acudido a realizar el examen.

La asistencia a los exámenes implica automáticamente la calificación correspondiente.

Los estudiantes que no puedan asistir a un examen deberán presentar un justificante con antelación a la fecha fijada para la prueba. La concesión o no de un examen extraordinario es atribución exclusiva del profesor. Los estudiantes tendrán derecho a una revisión de la corrección de su examen. El Departamento pondrá a su disposición el examen, el día y la hora que se determinen, en presencia del profesor. Los errores advertidos en la corrección y calificación deberán manifestarse por escrito en ese mismo momento, siendo especificados de forma detallada y razonada. Los exámenes serán revisados por los profesores y la calificación definitiva aparecerá en el tablón de anuncios o, en su defecto, en secretaría virtual. El Departamento expone fotocopia de las Actas donde figura la calificación definitiva del examen final de cada alumno. Dicha

calificación es la única que posee valor oficial, por lo que se recomienda comprobarla para evitar posibles errores de transcripción.

6.- RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DOCUMENTALES

Bibliografía básica:

El curso está planteado para utilizar, el siguiente manual:

MOCHÓN MORCILLO, F. (2006): Principios de Macroeconomía, McGraw-Hill, Madrid.

Bibliografía complementaria:

Entre otros manuales, que pueden proporcionar una exposición alternativa o complementaria de algunos puntos del programa, pueden citarse:

BLANCO, J. M. y J. AZNAR. Introducción a la Economía: Teoría y Práctica. McGraw-Hill. 2001, 3ª Edición. (este manual puede utilizarlo, si lo desea, en algunos temas para comprobar y autoevaluar su comprensión de la asignatura).

LIPSEY, R.G., y CHRYSTAL: Introducción a la Economía Positiva. Ed. Vicens- Vives, 1999

SAMUELSON/ NORDHAUS: Economía. Mc Graw-Hill, 2002. (17 edición)

SCHILLER, B. Principios Esenciales de Economía. Mc Graw-Hill. 2002

STIGLITZ, J.E.: Economía. Ariel, 1993.

Además, la asignatura cuenta con una página web dentro del Tablón de Docencia de www.ugr.es en la que se puede encontrar toda la información relevante de la asignatura y su docencia. En dicha página web figuran los horarios de todos los grupos, así como el aula en la que se imparte la docencia para grupo, y la relación de todos los profesores, con su despacho y su horario de tutorías. A lo largo del curso se irán colgando de la misma diversos materiales docentes, como son el presente programa, las prácticas a realizar en clase y otros materiales.

Además de la información referida, el estudiante podrá encontrar en esta página enlaces a direcciones interesantes para la asignatura.