



ugr

Universidad
de **Granada**

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA APLICADA

PROGRAMA DE
ECONOMÍA POLÍTICA

TITULACIÓN

LDO. EN SOCIOLOGÍA

CURSO 2009/2010

ASIGNATURA: *Troncal*

CRÉDITOS TEÓRICOS: **7**

TIPO: *Anual*

CRÉDITOS PRÁCTICOS: **2**

TEMARIO DESARROLLADO

PRIMERA PARTE (Octubre a Enero): CONCEPTOS DE ECONOMÍA Y MICROECONOMÍA

TEMA 1: CONCEPTO Y MÉTODO DE LA CIENCIA ECONÓMICA

1. Introducción
2. La Ciencia Económica
 - 2.1. Objeto y definición de la Ciencia Económica
 - 2.2. Componentes principales de la actividad económica
3. La Economía es una Ciencia Social
 - 3.1. La clasificación de la Ciencia
 - 3.2. La Economía no es una Ciencia exacta: limitaciones explicativas y predictivas de la Ciencia Económica
4. Modos de afrontar el estudio de la Economía
 - 4.1. Análisis positivo vs. análisis normativo
 - 4.2. Análisis microeconómico vs. análisis macroeconómico
5. Técnicas del análisis económico
6. Presentación formal del principal objeto de estudio de la Ciencia Económica
 - 6.1. Posibilidades tecnológicas de la sociedad: La Curva Frontera de Posibilidades de Producción
 - 6.2. Los sistemas económicos

TEMA 2: EL MECANISMO DE MERCADO I: OFERTA Y DEMANDA

1. Introducción
2. La demanda
 - 2.1. La demanda individual
 - 2.2. Cambios en la cantidad demandada y cambios en la demanda
 - 2.3. La demanda de mercado
 - 2.4. El excedente de los consumidores
3. La Oferta
 - 3.1. La oferta empresarial
 - 3.2. Cambios en la cantidad ofrecida y cambios en la oferta
 - 3.3. La oferta de mercado
 - 3.4. El excedente de la producción
4. Elasticidad
 - 4.1. Elasticidad precio de la demanda
 - 4.2. Elasticidad precio de la oferta
 - 4.3. Otras elasticidades de la demanda

TEMA 3: EL MECANISMO DE MERCADO II: EL EQUILIBRIO

1. El equilibrio de mercado
2. Tendencia al equilibrio a partir de situaciones de desequilibrio
 - 2.1. Exceso de oferta o escasez de demanda
 - 2.2. Escasez de oferta o exceso de demanda
3. Precios de intervención
 - 3.1. Fijación de un precio mínimo
 - 3.2. Fijación de un precio máximo
4. El excedente en los mercados
 - 4.1. El excedente en mercados libres

- 4.2. El excedente en mercados intervenidos con un precio mínimo
- 4.3. El excedente en mercados intervenidos con un precio máximo
- 5. Cambios en la situación de equilibrio
 - 5.1. Expansión de la demanda
 - 5.2. Contracción de la demanda
 - 5.3. Expansión de la oferta
 - 5.4. Contracción de la oferta

TEMA 4: PRODUCCIÓN Y COSTES

- 1. introducción
- 2. La función de producción
 - 2.1. La producción en el corto plazo
 - 2.2. La producción en el largo plazo
- 3. Los costes de la producción
 - 3.1. Curvas de costes en el corto plazo
 - 3.2. Curvas de costes en el largo plazo
 - 3.3. Desplazamientos de las curvas de costes

TEMA 5: LOS MERCADOS DE PRODUCTOS

- 1. Introducción
- 2. Mercados de competencia perfecta
 - 2.1. Características de los mercados de competencia perfecta
 - 2.2. Equilibrio de mercado a corto plazo
 - 2.3. Equilibrio de mercado a largo plazo
- 3. Los mercados de competencia imperfecta
 - 3.1. El monopolio
 - 3.2. La competencia monopolística
 - 3.3. El oligopolio
- 4. Competencia perfecta vs. competencia imperfecta

TEMA 6: EL MERCADO DE TRABAJO: UNA APROXIMACIÓN PARA EXPLICAR LA DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

- 1. Introducción
- 2. La demanda de factores productivos: el factor trabajo
- 3. La oferta de trabajo
- 4. La retribución del factor trabajo: análisis conjunto de la oferta y la demanda de trabajo
- 5. Redistribución de la renta
- 6. Medición de la desigualdad y la pobreza
- 7. Las posibilidades de intervención de los gobiernos para hacer frente a la desigualdad

TEMA 7: ¿HAY ALGO MÁS APARTE DEL MERCADO?: EL SECTOR PÚBLICO Y EL TERCER SECTOR

- 1. Introducción
- 2. Causas que justifican la intervención del sector público en la economía
 - 2.1. Mercados de competencia imperfecta
 - 2.2. Actividades que presentan importantes economías de escala
 - 2.3. Existencia de externalidades

- 2.4. La información imperfecta
- 2.5. La escasez en la provisión de bienes públicos
- 2.6. Mala elección de los consumidores
- 2.7. Bienes de propiedad común
- 3. Formas de intervención del Sector Público
 - 3.1. La provisión directa de bienes y servicios
 - 3.2. La financiación de la provisión de ciertos bienes y servicios
 - 3.3. El fomento de la actividad económica mediante la concesión de subvenciones
 - 3.4. El establecimiento de un marco regulatorio apropiado para el buen funcionamiento de los mercados
 - 3.5. La creación de organismos de control directo
 - 3.6. Controles de precios
- 4. El Tercer Sector
 - 4.1. Concepto y definición
 - 4.2. ¿Por qué surge el Tercer Sector?

SEGUNDA PARTE (Febrero a Junio): MACROECONOMÍA Y EVOLUCIÓN DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

CAPÍTULO 8: MACROECONOMÍA Y ANÁLISIS MACROECONÓMICO

- 1. Macroeconomía. Una visión global
- 2. Los objetivos de la Macroeconomía
- 3. Los instrumentos de la política macroeconómica
- 4. El modelo de oferta y demanda agregadas
 - 4.1. La demanda Agregada
 - 4.2. La oferta Agregada
 - 4.3. El equilibrio macroeconómico

CAPÍTULO 9.- LA MEDICIÓN DEL PIB

- 1. El Producto Interior Bruto
- 2. La medición del PIB
 - 2.1. El PIB por el método del Gasto
 - 2.2. El PIB por el método de la Producción
 - 2.3. El PIB por el método de la Renta
- 3. El PIB En términos reales y monetarios. Crecimiento e Inflación.
- 4. Principales Macromagnitudes
- 5. Otras mediciones del bienestar económico

CAPÍTULO 10: EL MODELO DE DEMANDA AGREGADA Y LA POLÍTICA FISCAL

- 1. La función de consumo, ahorro e inversión
- 2. El modelo Keynesiano del multiplicador
- 3. La política fiscal en el modelo Keynesiano
- 4. El presupuesto público y la política fiscal
- 5. El modelo Keynesiano en una economía abierta

CAPÍTULO 11: EL DINERO. EL BANCO CENTRAL Y LA POLÍTICA

MONETARIA.

1. El dinero. Concepto, origen y clases de dinero
2. Demanda de dinero.
 - 2.1. Funciones del dinero.
 - 2.2. Motivos de la demanda de dinero
3. Oferta monetaria: los agregados monetarios
4. El sistema bancario
 - 4.1. Los bancos
 - 4.2. La expansión múltiple de dinero bancario
5. El Banco Central y la oferta monetaria
6. El equilibrio del mercado monetario y la política monetaria
7. El Banco Central Europeo y la política Monetaria Única

CAPÍTULO 12: INFLACIÓN Y DESEMPLEO

1. Inflación. Definición y medición de la inflación
2. Teorías explicativas de la inflación
 - 2.1. Teorías de demanda
 - 2.2. Teorías de oferta
3. las consecuencias de la inflación
4. Desempleo. Tipos de desempleo
 - 4.1. El desempleo clásico
 - 4.2. El desempleo keynesiano
5. Medición del desempleo
6. Los efectos del desempleo y políticas contra el desempleo
7. La inflación y el paro: La Curva de Phillips

CAPÍTULO 13: SECTOR EXTERIOR: BALANZA DE PAGOS Y TIPOS DE CAMBIO

1. Las ventajas del comercio internacional
 - 1.1. La ventaja comparativa y la ventaja absoluta
2. Las restricciones al comercio internacional.
 - 2.1. Principales medidas proteccionistas
3. Librecomercio versus proteccionismo
4. La balanza de pagos.
 - 4.1. Estructura de la balanza de pagos
 - 4.2. El saldo de la balanza de pagos: equilibrio
5. El mercado de divisas
 - 5.1. La determinación del tipo de cambio
6. Sistemas de tipos de cambio
 - 6.1. Sistema de tipos de cambio flexibles
 - 6.2. Sistema de tipos de cambio fijos
 - 6.3. Sistemas de tipos de cambio semifijos o mixtos
7. La Unión Monetaria Europea

CAPÍTULO 14: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

2. El crecimiento económico
 - 2.1. La medición del crecimiento económico
 - 2.2. El crecimiento económico a corto y largo plazo

3. Los factores del crecimiento económico
4. Teorías del crecimiento económico
5. Las fluctuaciones del crecimiento y la crisis
6. El desarrollo y el subdesarrollo económico
 - 6.1. Elementos condicionantes del subdesarrollo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

PARTE TEÓRICA

BERNANKE, B. y FRANK, R.: *Principios de Economía*, McGraw-Hill.

GONZÁLEZ GÓMEZ, F.: *Apuntes de microeconomía para no economistas*, Método ediciones.

GIMENO, J. A.; GUIROLA, J. M.; GARCÍA RABANAL y RUIZ HUERTAS: *Principios de Economía*, McGraw-Hill.

MANKIW, G.: *Principios de Economía*, McGraw-Hill.

MOCHÓN, F.: *Principios de Economía*. Editorial McGraw-Hill.

LIPSEY, G. R.: *Introducción a la Economía Positiva*, Vicens Vives

SAMUELSON, P. A. y NORDHAUS, W.D. *Economía*, McGraw-Hill.

PARTE PRÁCTICA

MARTÍN-COBOS PUEBLA, M. y SALAS VELASCO, M.: *Prácticas de Economía Positiva. Preguntas y ejercicios resueltos*, Comares.

GIMENO, J.A. y GUIROLA, J.M.: *Introducción a la economía. Microeconomía. Libro de prácticas*. Editorial McGraw-Hill.

GIMENO, J.A.; GONZÁLEZ, M.C. y GUIROLA, J.M.: *Introducción a la economía. Macroeconomía. Libro de prácticas*. Editorial McGraw-Hill.

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

El alumno podrá acogerse a dos sistemas de evaluación. La elección es totalmente voluntaria por parte del alumno. En cualquier caso, una vez dado de alta en cualquiera de los dos sistemas no es posible darse de baja. El alumno continua con el sistema elegido hasta final de curso:

Sistema de Evaluación continua:

El alumno habrá de comunicar a los profesores de la asignatura que desea seguir el sistema de evaluación continua. La fecha límite para apuntarse al sistema es el 30 de Octubre. Para evitar posibles situaciones de agravio comparativo, no se admitirán nuevas altas en el

sistema con posterioridad a la fecha indicada. No se harán excepciones de ningún tipo. El sistema de evaluación continua implica que el 70% de la calificación dependerá de las pruebas escritas; y el 30% de la calificación de la asignatura dependerá de dos exposiciones realizadas a lo largo del curso: una relacionada con la parte de Microeconomía y otra relacionada con la parte de Macroeconomía.

Examen de Microeconomía (prueba escrita): 3,5 puntos

Examen de Macroeconomía (prueba escrita): 3,5 puntos

Trabajo/Exposición de la parte de Microeconomía: 1,5 puntos

Trabajo/Exposición de la parte de Macroeconomía: 1,5 puntos

Para aprobar la asignatura, además de conseguir 5 sobre 10 puntos posibles, el alumno habrá que obtener de manera independiente en las pruebas escritas de cada una de las partes, Microeconomía y Macroeconomía, 1,4 puntos (equivalente a tener un 4 sobre 10 puntos posibles).

Sistema de Evaluación para alumnos que no se acojan al sistema de evaluación continua:

No hace falta comunicar la elección a los profesores. El 100% de la nota de la asignatura dependerá de las calificaciones obtenidas en las pruebas escritas.

SOBRE LAS PRUEBAS ESCRITAS

A lo largo del curso se realizarán dos pruebas escritas, ambas fijados en el calendario de la Facultad: un examen parcial al finalizar el primer cuatrimestre (Microeconomía), y otro examen final en Junio (Microeconomía y Macroeconomía). Los alumnos que hayan aprobado el parcial de Microeconomía se examinarán únicamente del temario de Macroeconomía en el examen final. Si en Junio no se supera toda la asignatura se irá con los dos parciales a la convocatoria de Septiembre.

SOBRE LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE EXPOSICIÓN

(Solo para lo alumnos que opten por el sistema de evaluación continua)

Con el trabajo no se pretende que el alumno haga una búsqueda exhaustiva de documentación relacionada con el tema elegido, lo que es más propio de estudios de Tercer Ciclo. Lo que se pretende es que el alumno sea capaz de ordenar y estructurar las principales ideas de un tema, y que adquiriera una cierta habilidad en la defensa pública de un trabajo.

No realizar y exponer el trabajo en el aula supondrá que su calificación sería cero en esta parte de la nota de cada bloque de la asignatura.

La realización del trabajo debe hacerse en grupos de hasta 3 personas. En grupos de 3 personas, cada alumno expondrá como mínimo durante 10 minutos. En grupos de dos personas, cada alumno expondrá, como mínimo durante 15 minutos. Cuando el trabajo sea de una sola persona, el alumno expondrá durante un mínimo de 20 minutos. No se contemplan excepciones a la obligación de exponer el trabajo. No exponer en el aula implica que el alumno no será evaluado en la parte de la nota reservada al trabajo, aunque haya colaborado en su realización.

Los alumnos deberán exponer mediante proyecciones preparadas en la aplicación informática Power Point.

Muy importante: para la calificación del trabajo se tendrá muy en cuenta la defensa pública que se haga del mismo. El ejercicio de defensa pública en ningún caso equivale a leer un texto previamente escrito.

La asignación de los trabajos se hará por orden de petición de los propios alumnos. La fecha límite de asignación de trabajos de Microeconomía es el 19 de noviembre. Los trabajos propuestos para **MICROECONOMÍA** a los alumnos versarán sobre los temas siguientes:

- La Economía Experimental (tema 1). Aunque la posibilidad es restringida, en algunos casos los economistas pueden comprobar las Teorías a partir de experimentos. En este trabajo de exposición habría que exponer al menos tres casos de economía experimental. Para ello podría hacerse una selección de algunos artículos de la revista *Experimental Economics*.
- El sistema económico de planificación centralizada en países socialistas (tema 1). Habría que explicar en qué consisten los sistemas económicos de planificación centralizada y hacer una revisión de las principales ventajas e inconvenientes. La exposición habría que hacerla a partir de la experiencia de algún país. Para la realización de esta exposición tendrán preferencia alumnos de países que hayan tenido experiencias de planificación centralizada.
- Las energías alternativas (temas 1 a 3). Habría que tratar la importancia del petróleo para las economías desarrolladas (como bien intermedio y como fuente de energía en procesos productivos y en el transporte), el problema de su escasez, la búsqueda de nuevas fuentes de energía y las medidas del sector público para fomentar el uso de las energías alternativas.
- La Bolsa de Valores (temas 2 y 3): Un ejemplo de mercado. Habría que explicar qué es la Bolsa de Valores. Por qué las empresas acuden a la Bolsa de Valores. Factores que influyen en los valores que salen a cotización.
- Externalidades negativas por el consumo (tema 7). Habría que tratar aspectos relacionados con la repercusión económica, política y social de ciertos actos de consumo que imponen costes al resto de la sociedad y sobre las soluciones que pueden darse desde el Sector Público (normativa existente). Además del planteamiento general, se pide hacer una exposición de caso. Por ejemplo, arrojar desperdicios al suelo, romper mobiliario urbano, los efectos del botellón, el tabaco, el consumo de drogas, etc.
- Defensa del medio ambiente (tema 7). Habría que tratar aspectos relacionados con la repercusión económica, política y social de ciertos actos de producción que imponen costes al resto de la comunidad y sobre las soluciones que pueden darse desde el Sector Público (normativa existente y organismos de control). Además del planteamiento general, se pide hacer una exposición de caso. Por ejemplo, el vertido de residuos tóxicos de las empresas a un río, la contaminación acústica, etc.

- Defensa del consumidor (tema 7). Habría que analizar los problemas de asimetría de la información existentes entre el productor y el consumidor y las vías que tiene el Sector Público para defender los intereses del consumidor (normativa y organismos de control). En la web del Ministerio de Sanidad y Consumo se puede buscar información relacionada con el tema.

Los trabajos propuestos para **MACROECONOMÍA** a los alumnos versarán sobre los temas siguientes:

- Evolución reciente de la economía española (relacionado con el tema 8). Analizar brevemente la economía española desde mediados del siglo XX hasta nuestros días, incidiendo en el modelo de oferta y demanda agregada.
- Analizar el PIB real de España en su historia reciente (relacionado con el tema 9), haciendo comparaciones internacionales con los países de nuestro entorno. Distinguir los distintos componentes del PIB a través de las diferentes vías de cálculo así como su evolución.
- La política monetaria del Banco Central Europeo. Breve repaso de su historia. Como puede influir la política monetaria sobre los tipos de interés. Marco operativo del Eurosistema (tema 11)
- La estabilidad de precios, importancia para la economía de unos precios estables sobre niveles de bienestar económico. Medición de la inflación en España. Factores determinantes de la evolución de los precios. Consecuencias negativas de la inflación. Problemas de medición de la inflación (por ejemplo la inclusión de los precios de la vivienda en el IPC). Elaboración del IAPC (relacionado con el tema 12).
- El mercado de trabajo en España. Obtención de los datos de las cifras de población activa (ocupados y parados), por periodos de tiempo, por edades y por sexo, diferenciando las dos fuentes estadísticas utilizadas en España, INE e INEM, y ver cuales son las diferencias. Concepto de parado y sus repercusiones en la medición de la tasa de desempleo. Políticas que se han utilizado en España para combatir el desempleo (relacionado con el tema 12).
- La Unión Europea, orígenes, principales instituciones, financiación, principales políticas. La ampliación de la UE, repercusiones para la economía española de la última ampliación llevada a cabo dentro del seno de la UE. Determinar el impacto que esta ampliación tiene sobre los fondos que España venía percibiendo de los fondos comunitarios (trabajo relacionado con el tema 13).
- El Sistema Monetario Internacional. Breve repaso desde el primer sistema patrón oro, el sistema de Bretton Woods hasta nuestros días. La teoría de la PPA, paridad del poder adquisitivo. Los tipos de cambio en la Unión Europea, del Sistema Monetario Europea a la Moneda Única. Ventajas y costes de la Unión Monetaria (tema 13).
- La Balanza de Pagos española. Realizar la evolución del déficit por cuenta corriente en España en las últimas décadas. ¿Es preocupante la situación del déficit exterior español? Razonar sus causas y repercusiones (relacionado con el tema 13).

- Los costes del crecimiento económico en el medio ambiente, el crecimiento sostenible. En torno a los temas del subdesarrollo plantear el debate acerca de los siguientes interrogantes ¿Cómo salir del círculo vicioso de la pobreza? ¿Cuáles son los papeles del Estado y del mercado? ¿Cómo hacer frente a la deuda externa de estos países? (relacionado con el tema 14).

Para el desarrollo de los trabajos y la preparación de la exposición el alumno contará con el apoyo del profesor de la asignatura en el horario de *Tutorías*.

SOBRE EL DESARROLLO DE LAS CLASES

Las sesiones de clase tienen una duración de hora y media. Como norma general la primera hora de clase se dedicará a la exposición de los contenidos de la asignatura siguiendo el orden temático establecido en el programa de la asignatura. La media hora restante se dedicará a resolver las dudas que tenga el alumno sobre los contenidos explicados en esa sesión o en clases anteriores.

Se dedicarán clases a la realización de prácticas. El profesor advertirá con suficiente antelación el día en que se realizarán sesiones prácticas. En estas sesiones se resolverán cuestiones relacionadas con lo explicado en la parte de teoría, se proyectarán videos relacionados con los contenidos de la asignatura, se propondrán preguntas tipo test similares a las que se pondrán en las pruebas escritas y se expondrán los trabajos preparados por los alumnos acogidos al sistema de evaluación continua.