



CONTRATO-PROGRAMA CON LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Objetivo común: *Número de alumnos, acciones externas e internas para su incorporación, y rendimiento académico (Rendimiento promedio y Rendimiento mínimo)*

ACCIONES REALIZADAS PARA LA INCORPORACIÓN DE ALUMNOS Y PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

El Departamento de Economía Aplicada está comprometido con el fomento de la **incorporación** de alumnos así como con la **calidad de la docencia** de la que es responsable. Para alcanzar estos objetivos, durante 2009 ha promovido la puesta en práctica de diversas acciones específicas dirigidas al profesorado y a los estudiantes, según se recoge a continuación.

1ª. El Departamento ha fomentado la **participación de profesores** en **Proyectos de Innovación en Tutorías** dirigidos a la tutorización del **alumnado de nueva incorporación** para su asesoramiento y seguimiento durante el primer curso en la Universidad. En esta línea varios profesores del Departamento han participado en dos Proyectos de este tipo:

- *Plan de Acción Tutorial para alumnos de 1^{er} curso de LADE y LADE-Derecho*, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, curso 2008-2009. **Participantes del Departamento de Economía Aplicada:** María Ángeles Sánchez Domínguez y Amparo Soler Domingo. <http://www.ugr.es/~patlade/>
- *Plan de Acción Tutorial: "Acogida y seguimiento del alumnado de primer curso de la Escuela Universitaria de Ciencias Sociales de Melilla"*, cursos 2008-2009 y 2009-2010. **Participantes del Departamento de Economía Aplicada:** Miguel Ángel Pérez Castro.

2ª. El Departamento ha fomentado la **participación de profesores** en **Proyectos de Innovación en Tutorías** con el objetivo de potenciar las acciones de orientación y tutoría para ayudar al estudiante a encontrar empleo en su campo de especialización, incluyendo la vía de **realizar el doctorado en el Departamento de Economía Aplicada**. Concretamente, se ha llevado a la práctica durante el curso 2008-2009 el *Plan de Innovación en Tutorías "Empléate"* (<http://www.aplicate.net>), coordinado por José Sánchez Campillo, profesor del Departamento de Economía Aplicada. **Participantes del Departamento de Economía Aplicada:** Barrilao González, Pedro; Barrios Martínez, Soledad; Delgado



Alaminos, Juan; Guardiola Wanden- Berghe, Jorge; Jiménez Rubio, M. Dolores; López del Amo González, María del Puerto; Martín Martín, José Jesús; Montero Granados, Roberto; Rodríguez Martín, José Antonio; Rosales López, Virginia; Sánchez Campillo, José; y Soler Domingo, Desamparados.

3ª. El Departamento de Economía Aplicada **ha organizado el Seminario *Perspectivas sobre la crisis económica***, en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del 9 al 12 de noviembre de 2009, con un reconocimiento de 2 créditos, dirigido a los estudiantes de las Licenciaturas de Economía, Empresa, Administración y Dirección de Empresas (LADE), Doble titulación LADE-Derecho Investigación y Técnicas de Mercado y Diplomaturas de Empresariales y Turismo. Además de la organización, del Departamento de Economía Aplicada han participado los profesores con las conferencias que se recogen a continuación.

- Juan de Dios Jiménez Aguilera como *moderador* de las mesas redondas.
- Fernando López Castellano: *“Crisis, ¿qué crisis?: sacrificar la economía para salvar la banca”*.
- José Jesús Martín Martín: *“El Cisne Negro: Crisis económica, capital ético y cambio institucional”*.
- Roberto Montero Granados: *“El papel del Sector Público ante la crisis económica”*.
- José Antonio Rodríguez Martín: *“El papel de la Unión Europea ante la crisis actual: fortalezas y debilidades”*.
- José Sánchez Campillo: *“Efectos económicos de los períodos de decrecimiento en el precio de la vivienda”*.
- María Ángeles Sánchez Domínguez: *“La crisis económica como evidencia empírica de un curso de macroeconomía”*.

4ª. **Todas las asignaturas que imparte el Departamento de Economía Aplicada se han adecuando al Sistema Europeo de Transferencia de Créditos (ECTS)**, cuando han entrado en vigor las experiencias piloto ECTS en los Centros correspondientes, al objeto de que los estudiantes puedan obtener las ventajas del Espacio Europeo de Educación Superior. El Departamento de Economía Aplicada ha apoyado todas las acciones emprendidas desde la UGR y desde los Centros para que los profesores hayan recibido la **formación necesaria** para conocer las exigencias del nuevo sistema. Asimismo, el Departamento ha fomentado el desarrollo de un **amplio trabajo de colaboración** para elaborar las guías docentes de todas las asignaturas. En la Web del



Departamento pueden consultarse las guías docentes del curso 2009-2010 de todas las asignaturas adscritas al Departamento.

5ª. Al objeto de mejorar el rendimiento académico de los alumnos, la mayoría de los profesores del Departamento de Economía Aplicada han desarrollado durante 2009 un enorme esfuerzo –con grupos de clases masificados–, implantando un **sistema de evaluación continua**, complementario al sistema de evaluación oficial. Este sistema de evaluación continua, que elige voluntariamente el estudiante, permite que la calificación final de la asignatura no se fije con un solo examen. Así, formarían parte de la calificación final varias alternativas (asistencia a clase, exámenes parciales, elaboración de trabajos, defensa de trabajos, resolución de ejercicios en la pizarra, participación en seminarios y cursos, etc.) en la proporción que establezcan los profesores responsables de la asignatura. La experiencia de los profesores del Departamento que han desarrollado el sistema de evaluación continua pone de manifiesto la **eficacia de esta medida para mejorar el rendimiento académico**.

6ª. Existe un especial compromiso por parte del Departamento de Economía Aplicada por **fomentar la utilización de las TIC en la docencia**, al objeto de favorecer, tanto la incorporación de estudiantes a asignaturas impartidas por el Departamento, como mejorar su rendimiento académico. Para ello, durante 2009 se han puesto en marcha una serie de acciones concretas descritas a continuación.

- Se ha extendido el uso de **plataformas de docencia de Internet** a prácticamente todas las asignaturas del Departamento para disfrutar las ventajas del uso de las nuevas tecnologías, mejorando la relación profesorado-alumnado. Todo el material docente que los profesores estiman que es conveniente que los alumnos utilicen para el correcto desarrollo del curso, está disponible en dichas plataformas de docencia, según puede consultarse en la Web del Departamento, en el apartado “Docencia”. Las plataformas más utilizadas en el Departamento de Economía Aplicada son:
 - El Tablón de Docencia de la UGR (<https://oficinavirtual.ugr.es/csirc/nuevoacceso/pagina1.htm>).
 - <http://www.aplicate.net>
 - Páginas Webs personales de los profesores.
 - Sistema Web de apoyo a la docencia (<http://swad.ugr.es/>).



- Plataforma Moodle (http://cevug.ugr.es/campus_online.html).
- Durante los cursos 2008-2009 y 2009-2010 el Departamento de Economía Aplicada imparte varias asignaturas virtuales en colaboración con el Centro de Estudios Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUG), (<http://cevug.ugr.es>). Estas asignaturas optativas se relacionan a continuación.
 - Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales de la Licenciatura en Economía, optativa de 4,5 créditos.
 - Macroeconomía II, de la Diplomatura en Ciencias Empresariales, optativa 6 créditos.
 - Microeconomía y Macroeconomía, de la Licenciatura en Traducción e Interpretación, optativa de 6 créditos.