



CONTRATO-PROGRAMA CON LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Objetivo elegido: Establecimiento de procedimientos de trabajo colaborativo entre el profesorado, mejorando la coordinación académica

Al objeto de mejorar la coordinación académica, el Departamento de Economía Aplicada realiza un amplio trabajo colaborativo tanto de ámbito interno, esto es, entre su profesorado, como de ámbito externo con otros docentes pertenecientes a otros departamentos y universidades, cuyas áreas de conocimiento son afines.

A continuación se describen las **medidas** que el Departamento ha puesto en práctica para alcanzar la coordinación académica y que, efectivamente, SE ESTÁN CUMPLIENDO, tanto en el ámbito interno del Departamento como en el externo.

A. Procedimientos de trabajo colaborativo en el ámbito interno.

- El Departamento de Economía Aplicada pone un especial interés en la importancia del trabajo colaborativo entre el profesorado como vía para mejorar la coordinación académica, de ahí que la creación de la **Comisión de Docencia e Investigación** del Departamento tenga como finalidad procurar la necesaria coordinación entre el profesorado para garantizar la calidad de la enseñanza. Esta Comisión se encarga, entre otras funciones, de coordinar los programas y guías docentes de las asignaturas, de detectar incidencias en el desarrollo académico –programas, desarrollo de las clases, evaluaciones, etc.- y ponerlo en conocimiento de los profesores implicados para que corrijan los errores y procuren una mayor colaboración en su trabajo.
- Los profesores que imparten una misma asignatura mantienen **contacto continuo** desde el primer momento con el objetivo de establecer contenidos, metodología y forma de evaluación común. La existencia de **guías docentes** de todas las asignaturas que imparte el Departamento es buena muestra de la coordinación académica existente.
- Durante el transcurso del curso, los profesores que imparten una misma asignatura mantienen **reuniones periódicas de coordinación, contacto fluido por correo electrónico e intercambio continuo de información por parte de quienes participan en proyectos de innovación docente**. Estos procedimientos de trabajo colaborativo les permiten compartir materiales docentes, comentar la evolución del curso, intercambiar impresiones y solventar posibles incidencias.



- Durante 2009, el Departamento de Economía Aplicada ha propiciado un **método de trabajo colaborativo** entre sus miembros al objeto de **elaborar las propuestas de asignaturas de los nuevos planes de estudios**. En un primer momento, a través del correo electrónico dirigido a todos los miembros del Departamento, cada profesor de modo voluntario lanzó las propuestas que consideró oportunas y se estableció una primera fase de reflexión y discusión académica. En la segunda fase se formaron equipos de trabajo por bloques temáticos para establecer el número de propuestas que el Departamento presentaría a los diferentes Centros de la UGR. A continuación, los profesores responsables de la docencia de asignaturas con contenidos comunes celebraron varias reuniones para consensuar los contenidos específicos de las propuestas a presentar a los diferentes Centros. Una vez que los equipos docentes de los diferentes Grados decidieron las materias que integrarían los Grados, en el Departamento de Economía Aplicada se elaboraron las fichas de los verificados de los planes de estudio en equipos de trabajo. A partir de esta fase, un equipo de trabajo del Departamento se encarga de realizar el seguimiento del proceso de aprobación de los Grados. Para los estudios de Posgrado se está siguiendo un método similar.
- El Departamento de Economía Aplicada viene apostando decididamente desde el curso 2005-2006 por el impulso de la **utilización de las nuevas tecnologías en la docencia** como herramienta fundamental que promueve la colaboración entre los profesores y que contribuye a una clara mejora en la calidad docente. En este campo durante 2009 se han desarrollado en el seno del Departamento los siguientes proyectos de innovación docente, cuyos responsables pertenecen al Departamento de Economía Aplicada:

Título: *"Potenciación del trabajo colectivo mediante el uso de las nuevas tecnologías"*.

<http://www.aplicate.net>

Responsable: José Sánchez Campillo.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada: Barrilao González, Pedro; Barrios Martínez, Soledad; Delgado Alaminos, Juan; Jiménez Rubio, M. Dolores; López del Amo González, María del Puerto; Martín Martín, José Jesús; Montero Granados, Roberto; Rodríguez Martín, José Antonio; Rosales López, Virginia; Sánchez Campillo, José; Sánchez Domínguez, María Ángeles; y Soler Domingo, Desamparados.



Título: *"Elaboración de protocolos para los trabajos de los estudiantes que desarrollen sus capacidades, competencias y destrezas"*.

<http://www.aplicade.net>

Responsable: Moreno Herrero, Dolores.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada: Barrilao González, Pedro; Barrios Martínez, Soledad; Delgado Alaminos, Juan; Jiménez Rubio, M. Dolores; López del Amo González, María del Puerto; Martín Martín, José Jesús; Montero Granados, Roberto; Rodríguez Martín, José Antonio; Rosales López, Virginia; Sánchez Campillo, José; Sánchez Domínguez, María Ángeles; y Soler Domingo, Desamparados.

Título: *"Enseñanza basada en competencias: Propuesta de diseño curricular de las asignaturas Economía de la Educación y Macroeconomía en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior"*.

Responsables: Manuel Salas Velasco y María Teresa Sánchez Martínez.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada: Noelina Rodríguez Ferrero, Manuel Salas Velasco y María Teresa Sánchez Martínez.

Título: *Plan de Innovación en Tutorías "Empléate"*.

<http://www.aplicade.net>

Responsable: José Sánchez Campillo.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada: Barrilao González, Pedro; Barrios Martínez, Soledad; Delgado Alaminos, Juan; Guardiola Wanden- Berghe, Jorge; Jiménez Rubio, M. Dolores; López del Amo González, María del Puerto; Martín Martín, José Jesús; Montero Granados, Roberto; Rodríguez Martín, José Antonio; Rosales López, Virginia; Sánchez Campillo, José; y Soler Domingo, Desamparados.

Título: *"Apoyo a la formación del profesorado y mejora de la docencia en el área de las Ciencias Sociales"*.

Responsable: Francisco González Gómez.

http://calidad.ugr.es/pages/secretariados/form_apoyo_calidad/programa_iniciacion_docencia/equipos

Participantes del Departamento de Economía Aplicada: Francisco González Gómez.

Título: *"Un tutor virtual Vicienso: otra forma de enseñar, orientar y asesorar a los estudiantes de Ciencias Sociales" código 08-72, curso 2008-09"*.

Responsable: Miguel Ángel Pérez Castro.



B. Procedimientos de trabajo colaborativo en el ámbito externo.

Desde el Departamento se facilita la asistencia de sus miembros a **cursos, jornadas y congresos de docencia** universitaria con la puesta en práctica de un **sistema de sustituciones flexible y adecuado** a dichas necesidades. Como resultado de este impulso durante 2009 se han registrado los siguientes resultados:

Curso: **Introducción a las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Docencia**, impartido por el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada, 9-13 de febrero de 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

María Ángeles Sánchez Domínguez.

Jornadas sobre Proyectos de Innovación en Tutorías un Balance, organizadas por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada. 22 y 23 de marzo de 2009 en la Facultad de Ciencias.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

José Sánchez Campillo.

I Jornadas de Docencia en Economía, 15 a 18 de abril 2009, Granada.

Organiza: Departamento de Teoría e Historia Económica de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Granada.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

Carmen Lizárraga Mollinedo, *"Recursos en youtube para Introducción a la Economía"*.

Fernando López Castellano, *"Interacción docente-discente en una clase práctica de Historia de las Ideas y del Análisis Económico"*.

José Antonio Rodríguez Martín, *"El Comercio Exterior y el Mercado de divisas"*.

María Ángeles Sánchez Domínguez (solo asistencia).

IV Encuentro de primavera, "Investigación en Educación y Derechos Humanos", Granada, 15-17 de abril de 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

Fernando López Castellano, *"Creando capital humano como bien público: educación y cultura cívica en la tradición mediterránea de pensamiento económico"*.

XXIII Asepelt '09, Covilhã - Portugal, 17-20 junio 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

Manuel Salas Velasco, *"La didáctica de la economía en el espacio europeo de educación superior"*.



XVIII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación, Valencia, 09-10 julio 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

Manuel Salas Velasco, *"Desajuste en destrezas de los titulados universitarios: ¿es la enseñanza basada en competencias (ebc) la solución al problema?"*.

I Jornadas de Intercambio de Experiencias de Mentorización en la Educación Superior. Granada, Julio de 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

González Gómez, F. y Ruiz Villaverde, A., *"Experiencia de mentorización de profesores noveles en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología"*.

II Congreso Internacional de Formación Docente Universitaria. Departamento de Derecho Administrativo, Facultad de Derecho de la Universidad de Granada, 24 y 25 de septiembre de 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

García Rubio, M.A., González Gómez, F., Guardiola, J., Ruiz Villaverde, A., *"¿Es la autocalificación del alumno una forma válida de promocionar el enfoque democrática en la educación? El caso de la asignatura Economía Política de Ciencias Políticas y de la Administración"*.

Jorge Guardiola, Francisco González Gómez, Miguel A. García Rubio y Alberto Ruíz Villaverde. *"La Economía centrada en el desarrollo humano: Una innovación en el marco del EEES"*.

González Gómez, F., *"Programa de apoyo a la formación del profesorado principiantes y mejora de la docencia en el área de las Ciencias Sociales"*.

Manuel Martín-Cobos Puebla (solo asistencia).

Congreso Internacional de Innovación: presente y futuro de la docencia universitaria. Huelva, 15 y 16 de octubre de 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

Carmen Lizárraga Mollinedo, *"Mapa de recursos turísticos de ciudades españolas"*.

I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente, organizadas por la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE); Córdoba 2 y 3 de diciembre de 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

García Rubio, M.A., González Gómez, F., Guardiola, J., Ruiz Villaverde, A., *"¿Influyen las expectativas sobre el rendimiento académico? Un análisis de los alumnos de la asignatura Economía Política"*.



García Rubio, M.A., González Gómez, F., Guardiola, J., Ruiz Villaverde, A., *“La autocalificación y la co-calificación son herramientas útiles en la calificación del alumnado?: el caso de la asignatura Economía Política”*.

José Antonio Rodríguez Martín y Dolores Moreno Herrera, *“Aplicate: potenciación del trabajo colectivo mediante la realización de prácticas utilizando las nuevas tecnologías”*.

Manuel Salas Velasco, *“Cambiano la práctica docente en la enseñanza de la economía. Innovación en el diseño curricular de dos asignaturas en la Universidad de Granada”*.

IV Jornadas de Innovación Docente en la Universidad Melilla 2009. Melilla 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

Miguel Ángel Pérez Castro. Participante en el PIT *“Acogida y seguimiento del alumnado de primer curso de la E.U. de Ciencias Sociales de Melilla”*.

VIII Congreso Internacional Virtual de Educación, CIVE 2009. Palma de Mallorca 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

Miguel Ángel Pérez Castro, *“Las Nuevas Tecnologías, el portal etwinning y la pizarra digital como elementos claves en el proceso de enseñanza-aprendizaje”*.

V Jornadas de intercambio de Experiencias en Educación: La proyección social del docente del siglo XXI. Melilla 2009.

Participantes del Departamento de Economía Aplicada:

Miguel Ángel Pérez Castro, *“Los weblogs: nuevo desafío para los docentes; experiencias de otros y mías”*.